

## Preparándonos para la Transición

### El Rol del Estudiante:

- Es tu futuro: Tu eres la clave del éxito
- Comparte tus sueños, metas y necesidades
- Ve a la escuela todos los días
- Haz lo mejor que puedas todos los días
- Asiste a la reunion de tu IEP y haz preguntas
- Usa los recursos disponibles para lograr tus metas
- Familiarízate con los requisitos de graduación y los diferentes tipos de diplomas
- Termina tus estudios y gradúate

### El Rol de la Familia:

- Ayude a su hijo a identificar sus intereses y habilidades
- Ayúdelo a mantenerse en buen camino en sus estudios, trabajo y diario vivir
- Apoye y anime a su hijo a que cumpla sus metas

## Agencias Importantes

### Adult Career and Continuing Educational Services-Vocational Rehabilitation

ACCES-VR  
109 S. Union Street  
Rochester, New York 14607  
Phone: 585-238-2900  
Fax: 585-325-2001  
[www.acces.nysed.gov/vr/rochester/home.html](http://www.acces.nysed.gov/vr/rochester/home.html)

### Commission for the Blind and Visually Handicapped (CBVH)

259 Monroe Ave Rm 203  
Rochester, NY 14607  
(585) 238-8110  
[www.ocfs.state.ny.us/main/cbvh](http://www.ocfs.state.ny.us/main/cbvh)

### Office for People with Developmental Disabilities (OPWDD)

620 Westfall Road  
Rochester, NY 14620  
Phone: (585) 461-8500  
Fax: (585) 461-8764  
[www.opwdd.ny.gov](http://www.opwdd.ny.gov)

### Office of Mental Health (OMH)

1099 Jay Street, Bldg. J  
Suite 201A  
Rochester, NY 14611  
(585) 753-6047  
[www2.monroecounty.gov/mh-index.php](http://www2.monroecounty.gov/mh-index.php)

## ROCHESTER

### Información General:

Pamela Sacchitella  
Especialista de los Servicios de Transición  
585-324-9770 ext. 3256  
[Pamelaj.sacchitella@rcsdk12.org](mailto:Pamelaj.sacchitella@rcsdk12.org)

## DISTRITO ESCOLAR DE ROCHESTER DEPARTAMENTO DE SERVICIOS ESPECIALIZADOS

# Planificación de la Transición



**Colaborando para Ayudar  
al Estudiante a Llevar una  
Vida Próspera Después de  
la Secundaria**

## ¿Qué son los Servicios de Transición?

Los servicios de Transición consisten en varias actividades que ayudan al estudiante a prepararse para lograr sus metas después de la graduación. Dichos servicios ayudan al estudiante a hacer planes para vivir, educarse y ganar dinero mediante un trabajo después de haberse graduado de la secundaria. Los servicios pueden que incluyan actividades que ayudan a desarrollar habilidades para:

- Seguir los estudios después de la Secundaria
- Capacitación para Carreras y Oficios
- Trabajar Independientemente
- Empleo Asistido
- Educación Continua de Adultos
- Servicios para Adultos
- Vida Independiente
- Participación en la comunidad, tales como actividades recreativas, actividades \_\_\_ del vecindario y pasatiempos



## ¿Por qué planear para la Transición?

La planificación de la transición se enfoca en determinar cómo el programa educativo del estudiante puede ser coordinado para ayudarlo a hacer una transición eficaz hacia sus metas para la vida adulta después de terminar la secundaria, tal como:

- Proveer lecciones y cursos de estudio que sean útiles para el futuro del estudiante y a la vez, que lo estimulen a terminar sus estudios;
- Enseñar a los estudiantes las habilidades y el conocimiento necesarios para la vida adulta (incluyendo preparación para carreras y oficios) y
- Proveer conexiones con agencias para adultos para que el estudiante pueda hacer una transición sin dificultad

## ¿Quiénes participan en la Planificación de la Transición?

- ⇒ Los Padres o encargados
- ⇒ El estudiante
- ⇒ El director de la escuela o su designado
- ⇒ Los maestros del estudiante
- ⇒ Los representantes de las agencias que proveen servicios para adultos
- ⇒ Otros miembros del personal de la escuela, tal como el consejero escolar, un miembro de la facultad escolar y el personal de transición

## ¿Qué es el Plan de Transición del IEP?

Una vez al año, el Programa Individualizado de Educación (IEP) del estudiante es revisado por el equipo de revisión del IEP. El Plan de Transición forma parte del IEP e incluye:

- Las metas después de graduarse
- Los intereses, habilidades y aspiraciones vocacionales (carreras y oficios)
- Actividades que el estudiante puede hacer para ayudarlo a lograr sus metas en cuanto a carreras, abogar por sí mismo y llevar una vida independiente
- Servicios que pueden impulsar al estudiante a lograr las metas deseadas
- Planes para seguir los estudios después de terminar la secundaria/capacitación vocacional y empleo

## ¿A qué edad aparece la Transición en el IEP?

La Transición se pone en efecto en el IEP cuando un estudiante cumple los 15 años de edad (y aún más temprano, si se estima apropiado) y se revisa una vez al año. El IEP tiene que especificar: los servicios de transición que se necesitan proveer, las responsabilidades del distrito escolar y cuando sea aplicable, las agencias envueltas en la provisión de servicios y actividades que promueven el traspaso de secundaria a las oportunidades post-escolares antes de que el estudiante termine la escuela.